



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИКАЗ

04.09.2020 № 822

г. Хабаровск

О проведении муниципального
этапа Всероссийского конкурса
сочинений – 2020

В соответствии с планом работы управления образования, с целью возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной формы работы, обобщения, систематизации и распространения накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений – 2020 в городе Хабаровске и состав оргкомитета с правами жюри (приложение № 1, 2).

2. Муниципальному автономному учреждению «Центр развития образования» (Пушкарева И.А.):

2.1. Провести с 01 по 22 сентября 2020 года муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2020 среди учащихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений города.

2.2. По итогам конкурса определить по одной лучшей работе от каждой возрастной группы.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Организовать проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений – 2020 среди учащихся 4-11 классов.

3.2. Предоставить в срок до 18 сентября 2020 года в оргкомитет конкурса (МАУ «ЦРО», г. Хабаровск, ул. Калинина, 68) по одной лучшей работе (не более 4-х работ от общеобразовательного учреждения) нарочно и в электронном виде (predmet@crokhv.ru) от каждой возрастной группы.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления по стратегическому развитию образования Савкина В.К.

Начальник управления



Т.Б. Матвееenkova

007566

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского (муниципального) этапа
Всероссийского конкурса сочинений
в городе Хабаровске в 2020 году

I. Общие положения

1. Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в городе Хабаровске в 2020 году (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения в Хабаровске в 2020 году школьного и городского (муниципального) этапов Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс), разработано на основе Положения о Всероссийском конкурсе сочинений 2020 года, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 мая 2020 года № 215 «О Всероссийском конкурсе сочинений 2020 года», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июня 2020 года № 280 о внесении изменения в Положение о Всероссийском конкурсе сочинений 2020 года, утвержденное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2020 г. № 215.

Городской (муниципальный) этап Конкурса в Хабаровске в 2020 году проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе сочинений 2020 года и настоящим Положением.

2. Учредителем Всероссийского конкурса сочинений является Министерство просвещения Российской Федерации.

3. Организатором городского (муниципального) этапа Всероссийского конкурса сочинений в Хабаровске в 2020 году является муниципальное автономное учреждение «Центр развития образования» (далее – МАУ «ЦРО»).

4. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей и призёров на городском (муниципальном) этапе Конкурса создается оргкомитет с правами жюри (далее – оргкомитет), состав которого формируется в соответствии с разделом IX настоящего Положения.

5. Цели Конкурса:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;
- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся.

6. Задачи Конкурса:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одарённых обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству для получения нового личностного опыта;
- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;
- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

7. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Конкурс проводится среди 4 возрастных групп обучающихся:

1 группа – обучающиеся 4-5 классов;

2 группа – обучающиеся 6-7 классов;

3 группа – обучающиеся 8-9 классов;

4 группа – обучающиеся 10-11 классов.

8. Участие в Конкурсе добровольное.

9. Языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

10. Подробная информация о Конкурсе размещена на сайте федерального оператора по адресу <http://www.vks.edu.ru/>.

11. Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу.

12. В каждом общеобразовательном учреждении назначаются ответственный педагог, жюри и члены рабочей группы по проведению школьного этапа.

14. Победители и призёры городского (муниципального) этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ оргкомитетом с правами жюри. Результаты оценивания оформляются и передаются на региональный этап в виде рейтингового списка участников муниципального этапа Конкурса.

15. Не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления, указанных в пунктах настоящего Положения.

II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

16. В соответствии с целями и задачами Конкурса Положением о Всероссийском конкурсе сочинений 2020 года определены следующие тематические направления для выполнения конкурсных работ:

1) «История разведки – история страны»: 100-летие Службы внешней разведки Российской Федерации.

2) «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...»

3) «Он гением блистал в бою любом».

4) «Самый холодный материк на Земле».

5) «Охраняя растения, охраняем жизнь».

6) «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок».

7) «У математиков существует свой язык – это формулы».

8) «Писательство – не ремесло и не занятие. Писательство – призвание».

9) «Книга – это духовное завещание одного поколения другому».

10) «Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!»

11) «Человек, общество и освоение новых видов энергии».

17. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления и выбранного жанра конкурсной работы.

18. В соответствии с целями и задачами Конкурса, требованиями к результатам образования, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и реализованными в программах по русскому языку и литературе, определены следующие жанры письменных работ в рамках Конкурса: рассказ,

сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.

19. Жанр конкурсной работы участник Конкурса определяет самостоятельно. Общая характеристика тем и жанров конкурсных работ, предложенных участникам Конкурса, содержится в приложении № 1 к настоящему Положению.

III. Требования к конкурсным работам

20. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу. Участник Конкурса выполняет работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются. Участник Конкурса выполняет работу во время проведения школьного этапа Конкурса (в соответствии с требованиями раздела IV настоящего Положения).

21. Конкурсная работа должна соответствовать теме (тематическому направлению) и должна быть выполнена в жанре, указанном в разделе II настоящего Положения.

22. Конкурсная работа должна представлять собою рукописный текст (за исключением работ, авторы которых – обучающиеся с ОВЗ, имеющие трудности, связанные с письмом) и должна быть выполнена участником темными (черными или темно-синими) чернилами на бланке Конкурса установленного образца.

Бланк конкурсной работы содержится в приложении № 3 к настоящему Положению, а также размещен и доступен для распечатывания на официальном сайте Конкурса (<http://www.vks.edu.ru>).

23. Объем конкурсной работы не регламентируется, не может служить основанием для отказа в приеме работы на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

На всех этапах Конкурса конкурсные работы должны быть проверены оргкомитетом на плагиат.

IV. Порядок проведения школьного этапа Конкурса

24. Участие в Конкурсе начинается со школьного этапа Конкурса, который проводится в очной форме.

25. Каждый обучающийся, который желает принять участие в Конкурсе, с помощью учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Конкурса, должен предоставить нарочно в оргкомитет Конкурса заявку на участие (приложение № 2), согласие законного представителя на обработку персональных данных (приложение № 4) или согласие совершеннолетнего участника на обработку персональных данных (приложение № 5).

Организация и сроки проведения школьного этапа регламентируются общеобразовательным учреждением самостоятельно. Заявка предоставляется в рабочую группу по проведению школьного этапа Конкурса до начала проведения школьного этапа.

26. Конкурсная работа выполняется участником Конкурса самостоятельно в аудитории (учебном кабинете) образовательной организации, предоставленном для проведения школьного этапа Конкурса, в течение времени, предусмотренного пунктом 27 настоящего Положения.

27. Время написания конкурсной работы:

для учащихся 4-5 классов – до 2 астрономических часа (до 120 минут);

для учащихся 6-7 классов – до 3 астрономических часа (до 180 минут);

для учащихся 8-9 классов – до 3 астрономических часа (до 180 минут);

для учащихся 10-11 классов – до 4 астрономических часа (до 240 минут).

28. Во время написания конкурсной работы участнику Конкурса разрешается использовать заранее подготовленный цитатник по выбранной теме конкурсной работы. При написании конкурсной работы допускается использование орфографических словарей и справочников по русскому языку.

29. После окончания времени, отведенного на написание конкурсных работ, конкурсные работы собираются и передаются учителями в аудитории (учебном кабинете) ответственному педагогу школьного этапа Конкурса.

Доступ к конкурсным работам должен быть организован только для членов жюри школьного этапа Конкурса, которые оценивают конкурсные работы.

30. Члены жюри школьного этапа Конкурса проводят оценку конкурсных работ по критериям, содержащимся в разделе VII настоящего Положения. Критерии, показатели оценки и их выражение в баллах представлены в таблице, содержащейся в приложении № 6 к настоящему Положению.

По результатам оценки конкурсных работ жюри школьного этапа Конкурса составляет рейтинговые списки участников Конкурса и в соответствии с полученными результатами определяет лучшие конкурсные работы участников школьного этапа Конкурса. Авторы конкурсных работ получают статус победителей школьного этапа Конкурса.

31. Члены рабочей группы по проведению школьного этапа Конкурса отбирают из конкурсных работ победителей школьного этапа Конкурса 4 лучшие конкурсные работы, занявших первые строчки рейтинговых списков участников школьного этапа Конкурса (по 1 работе от каждой возрастной группы участников).

Ответственный педагог по проведению школьного этапа Конкурса передаёт 4 лучшие в оргкомитет городского (муниципального) этапа конкурсные работы для участия в городском этапе Конкурса.

V. Порядок проведения городского (муниципального) этапа Конкурса

32. Городской (муниципальный) этап Конкурса проводится в заочной форме.

33. Доступ к конкурсным работам должен быть организован только для оргкомитета городского (муниципального) этапа Конкурса, который оценивает конкурсные работы.

34. Оргкомитет (муниципального) этапа Конкурса проводит оценку конкурсных работ по критериям, содержащимся в разделе VI настоящего Положения.

По результатам оценки конкурсных работ оргкомитет городского (муниципального) этапа Конкурса составляет рейтинговые списки участников Конкурса и в соответствии с полученными результатами определяет лучшие конкурсные работы участников муниципального этапа.

35. Члены оргкомитета городского (муниципального) этапа Конкурса отбирают из конкурсных работ победителей муниципального этапа Конкурса 4 лучшие конкурсные работы, занявшие первые строчки рейтинговых списков (по 1 работе от каждой возрастной группы участников). Организатор городского (муниципального) этапа Конкурса передаёт 4 лучшие конкурсные работы для участия в региональном этапе Конкурса.

36. Для участия в региональном этапе Конкурса представляются оригиналы конкурсных работ, выполненные в рукописном виде на бланке с логотипом Конкурса, и их сканированные электронные копии (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объёмом не более 3 МБ) нарочно и в электронном виде в оргкомитет Конкурса.

37. Заявки на участие в Конкурсе участников, чьи работы получили право на участие в региональном этапе Конкурса, передаются в рабочую группу по проведению регионального этапа Конкурса оператором городского (муниципального) этапа.

38. Организатор городского (муниципального) этапа Конкурса обеспечивает хранение конкурсных работ и заявок на участие в Конкурсе участников, чьи работы не были переданы для участия в региональном этапе Конкурса. Хранение указанных документов осуществляется до подведения итогов регионального этапа Конкурса. Работы участников муниципального этапа не возвращаются.

VI. Сроки проведения Всероссийского конкурса сочинений

39. **Первый этап**, школьный – очный этап Конкурса, проводимый на базе образовательных организаций с 01 сентября по 18 сентября 2020 года. В ходе проведения этапа осуществляется: приём заявок на участие в Конкурсе, написание конкурсных работ

участниками Конкурса, определение победителей школьного этапа Конкурса и направление работ победителей этапа на следующий (городской) этап.

Второй этап, городской (муниципальный) – заочный этап Конкурса, проводится с 18 сентября по 22 сентября 2020 года. В ходе проведения осуществляется: приём конкурсных работ победителей школьного этапа Конкурса, оценка поступивших конкурсных работ, определение победителей городского этапа Конкурса и направление работ победителей этапа на следующий (региональный) этап; работы победителей школьного этапа (не более 4-х от образовательного учреждения) сдать в МАУ «ЦРО» до 18 сентября 2020 года.

Третий этап, региональный – заочный этап Конкурса, проводится до 30 сентября 2020 года. В ходе проведения этапа осуществляется: приём конкурсных работ победителей районного этапа Конкурса, оценка поступивших конкурсных работ, определение победителей регионального этапа Конкурса и направление работ победителей этапа на следующий (федеральный) этап Конкурса.

VII. Критерии оценивания конкурсных работ

40. Оценивание конкурсных работ осуществляется оргкомитетом городского (муниципального) этапа по критериям, содержащимся в Положении о Всероссийском конкурсе сочинений 2020 года.

41. Критерии, показатели оценки и их выражение в баллах представлены в таблице, содержащейся в приложении № 6 к настоящему Положению.

42. Итоговая сумма баллов, выставленных одним членом оргкомитета за одну конкурсную работу, на школьном, районном и региональном этапе Конкурса не может превышать 57 баллов.

43. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

44. Каждая конкурсная работа должна быть проверена не менее чем двумя членами оргкомитета. Проверка работ производится в соответствии с возрастной группой участника, т.е. один член оргкомитета проверяет работы только в рамках одной возрастной группы.

45. При проверке конкурсной работы член оргкомитета заполняет Лист оценивания работы участника Конкурса, по форме, содержащейся в приложении № 6 к настоящему Положению.

46. Итоговый балл за каждую конкурсную работу выставляется как среднее арифметическое от баллов, выставленных каждым членом оргкомитета, проверившим работу. До оформления Протокола оценивания работ участников Конкурса возможно проведение дополнительных проверок работ, получивших высокие баллы.

47. После проверки конкурсных работ заполняется (оформляется) Протокол оценивания работ участников Конкурса. Форма Протокола оценивания работ участников Конкурса содержится в приложении № 7 к настоящему Положению.

Протокол оценивания работ участников Конкурса после окончания оформления подписывается председателем оргкомитета и не менее чем тремя членами оргкомитета.

48. Решения оргкомитета принимаются большинством голосов, в случае равного количества голосов «за» и «против» решение принимается председателем оргкомитета. Принятые оргкомитетом решения считаются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляции не принимаются. При возникновении спорных вопросов окончательное решение принимает председатель оргкомитета.

49. На основании Протокола оценивания работ участников Конкурса на соответствующем этапе Конкурса составляется рейтинговый список участников Конкурса.

VIII. Принципы формирования, функции и полномочия оргкомитета с правами жюри городского (муниципального) этапа Конкурса

50. Состав оргкомитета городского (муниципального) этапа Конкурса формируется из:

- практикующих учителей русского языка и литературы;
- специалистов МАУ «Центр развития образования».

51. Требования к отбору членов оргкомитета городского (муниципального) этапа Конкурса:

- наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных работ;
- отсутствие личной заинтересованности в результатах Конкурса (т.е. отсутствие родственников или учеников среди участников Конкурса на соответствующем этапе, в рамках которого член оргкомитета проводит оценку конкурсных работ).

52. Функции и полномочия оргкомитета на городском (муниципальном) этапе Конкурса:

1) Член оргкомитета оценивает представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями.

2) Каждую работу оценивают не менее 2 членов оргкомитета, при этом члены оргкомитета, проверяющие работу, определяются методом случайной выборки.

3) Оргкомитет имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата.

4) Оргкомитет составляет рейтинговые списки участников Конкурса и в соответствии с полученными результатами определяет лучшие работы.

5) Оргкомитет заполняет и подписывает документы, предусмотренные настоящим Положением.

IX. Определение победителей городского (муниципального) этапа Конкурса

53. Победители городского (муниципального) этапа Конкурса определяются согласно настоящему Положению.

54. Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений награждаются дипломами управления образования администрации города Хабаровска.

55. Авторам конкурсных работ городского (муниципального) этапа Конкурса выдаются сертификаты об участии.